**Карта**

**индивидуального образовательного маршрута педагога**

МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ» на 2022/2023 учебный год Ф. И. О. – Умалатова Хедижат Аддиевна

Занимаемая должность - учитель начальных классов

Образование – высшее \_

Общий стаж работы – 23 года \_

Стаж педагогической работы – 23 года \_ Стаж работы в данном образовательном учреждении – 23 года \_ Квалификационная категория – Да \_ Награды, звания, дата награждения – Да

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название КПК | Сроки прохождения | Количество часов | Место прохождения КПК |
| «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | с 14.06.2022 по21.06.2022 | 72 | ИРО ЧРг. Грозный |
|  |  |  |  |

**Наличие собственных публикаций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование и вид публикации | Сроки издания | Количество страниц (печатных листов) | Издательство |
| **-** | **-** | **-** | **-** |
|  |  |  |  |

**Обобщение педагогического опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Год | Уровень | Подтверждающий документ |
| - | - | - | - |
|  |  |  |  |

**«Дорожная карта» индивидуального образовательного маршрута педагога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Содержание деятельности | Результат какпедагогический продукт | Отношение к результату | Формы презентации |
| I полугодие | II полугодие |
| Научно -теоретическая подготовка | Изучение нормативно- правовых документов, связанных с внедрением ФГОС ООО.Использован ие в работе современных методик,методов и приемов, направленны х на формировани е индивидуаль ного подхода в обучении | Повышениеметодического уровня насеминарах, вебинарах. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности | Изучить нормативно- правовые документы по внедрению ФГОС ООО.Сформировать умение проектировать программы по предмету.Выступление на семинарах, конференции | Повышениеметодического уровня |  |
| Повышение квалификации в системе непрерывного профессиональн ого образования | Овладение дополнитель ными профессиона льнымикомпетенция ми в формировани и партнерских отношений с детьми | «Актуальные проблемы развития профессиональ ныхкомпетенций работников в системе ОО» | Умение создавать условия для совместного с детьми выбора вида деятельности и ее планирования. |  |  |
| Деятельность педагога в профессиональн ом сообществе | Участие во всероссийско м интернет- педсовете.Работа в деятельности ШМОучителейгуманитарног о цикла | Размещениематериалов на странице школьного сайта | Умение применять впедагогической практике современные ИКТ.Своевременное оформление документации, изучение рекомендованнойлитературы | Необходимость профессиональн ого роста | Выступление на ШМО учителей гуманитарного цикла |
| Участие педагога в | Участие вработе пед.советов, |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| методической работе | производств енных совещаний Разработка конспектов уроков.Создание рабочих программ и КТП по русскому языку и литературе, эрзянскому язуку имультимедий-ных приложений к урокам | Разработка конспектов уроков | Проведение уроков имероприятий на школьном уровне | Самоанализ проведенных уроков имероприятий | Размещение разработок и отчета о проведении на собственном сайтеСертификаты |
| Самообразова- ние педагога | Применение в педагогическ ой деятельности собственного веб-сайта учителя | Знакомство с новыми педагогически ми технологиями через предметные издания иинтернет. | Владеть методам и проектирования и моделирования образовательного процесса, современными образовательными технологиями | Полезный интернет-ресурс для размещения педагогического опыта иматериалов | Размещение дидактических материалов и разработок на странице школьного сайта |

**Карта**

**индивидуального образовательного маршрута педагога**

МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ» на 2022/2023 учебный год Ф. И. О. – Хагуева Таус Аптиевна

Занимаемая должность - учитель географии

Образование – высшее \_

Общий стаж работы – 5 года \_

Стаж педагогической работы – 5 года \_ Стаж работы в данном образовательном учреждении – 5 года \_ Квалификационная категория – нет \_ Награды, звания, дата награждения – нет

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название КПК | Сроки прохождения | Количество часов | Место прохождения КПК |
| «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | с 14.06.2022 по21.06.2022 | 72 | ИРО ЧРг. Грозный |
|  |  |  |  |

**Наличие собственных публикаций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование и вид публикации | Сроки издания | Количество страниц (печатных листов) | Издательство |
| **-** | **-** | **-** | **-** |
|  |  |  |  |

**Обобщение педагогического опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Год | Уровень | Подтверждающий документ |
| - | - | - | - |
|  |  |  |  |

**«Дорожная карта» индивидуального образовательного маршрута педагога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание деятельности |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | I полугодие | II полугодие | Результат какпедагогический продукт | Отношение к результату | Формы презентации |
| Научно - | Изучение | Повышениеметодического уровня насеминарах, вебинарах. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности | Изучить | Повышение |  |
| теоретическая | нормативно- | нормативно- | методического |
| подготовка | правовых | правовые | уровня |
|  | документов, | документы по |  |
|  | связанных с | внедрению ФГОС |  |
|  | внедрением | ООО. |  |
|  | ФГОС ООО. | Сформировать |  |
|  | Использован | умение |  |
|  | ие в работе | проектировать |  |
|  | современных | программы по |  |
|  | методик, | предмету. |  |
|  | методов и | Выступление на |  |
|  | приемов, | семинарах, |  |
|  | направленны | конференции |  |
|  | х на |  |  |
|  | формировани |  |  |
|  | е |  |  |
|  | индивидуаль |  |  |
|  | ного подхода |  |  |
|  | в обучении |  |  |
| Повышение | Овладение | «Актуальные | Умение создавать |  |  |
| квалификации в | дополнитель | проблемы | условия для |
| системе | ными | развития | совместного с |
| непрерывного | профессиона | профессиональ | детьми выбора |
| профессиональн | льными | ных | вида деятельности |
| ого образования | компетенция | компетенций | и ее |
|  | ми в | работников в | планирования. |
|  | формировани | системе ОО» |  |
|  | и |  |  |
|  | партнерских |  |  |
|  | отношений с |  |  |
|  | детьми |  |  |
| Деятельность | Участие во | Размещение | Умение | Необходимость | Выступление на ШМО учителей гуманитарного цикла |
| педагога в | всероссийско | материалов на | применять в | профессиональн |
| профессиональн | м интернет- | странице | педагогической | ого роста |
| ом сообществе | педсовете. | школьного | практике |  |
|  | Работа в | сайта | современные |  |
|  | деятельности |  | ИКТ. |  |
|  | ШМО |  | Своевременное |  |
|  | учителей |  | оформление |  |
|  | гуманитарног |  | документации, |  |
|  | о цикла |  | изучение |  |
|  |  |  | рекомендованной |  |
|  |  |  | литературы |  |
| Участие | Участие в | Разработка конспектов уроков | Проведение уроков имероприятий на школьном уровне | Самоанализ проведенных уроков имероприятий | Размещение разработок и отчета о проведении на |
| педагога вметодической работе | работе пед.советов,производств |
|  | енных |
|  | совещаний |
|  | Разработка |
|  | конспектов |
|  | уроков. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | собственном сайте |
|  | Сертификаты |
| Создание рабочих программ и КТП по русскому языку и литературе, эрзянскому язуку имультимедий-ных приложений к урокам |  |
| Самообразова- | Применение | Знакомство с | Владеть методам | Полезный | Размещение |
| ние педагога | в | новыми | и проектирования | интернет-ресурс | дидактических |
|  | педагогическ | педагогически | и моделирования | для размещения | материалов и |
|  | ой | ми | образовательного | педагогического | разработок на |
|  | деятельности | технологиями | процесса, | опыта и | странице |
|  | собственного | через | современными | материалов | школьного сайта |
|  | веб-сайта | предметные | образовательными |  |  |
|  | учителя | издания и | технологиями |  |  |
|  |  | интернет. |  |  |  |