



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧР
МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ»

366338, Чеченская Республика, Веденский район, с.Дуц-Хутор, ул. Школьная 1
ИНН/КПП:2003001221/200301001

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол
№ 1 от 28.08.19



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ»
Магомедова Ж.А.
Приказ № _____ от _____

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся в МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ» составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля сформированности знаний, умений и уровня приобретённых компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, реализуемым в МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ»

1.3. ФОС является составной частью основной образовательной программы МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ»

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения общеобразовательных программ обучающимися.

2.2. В соответствии с ФГОС, ГОС ФОС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

2.3. В соответствии с требованиями ФГОС, ГОС для аттестации обучающихся, школа создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации обучающихся.

1) Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение учебного года согласно «Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся». Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины;

2) Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (контрольная работа, тест, зачет, экзамен по отдельной дисциплине) осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала;

3) Итоговая государственная аттестация обучающихся осуществляется по окончании курса обучения согласно «Положению об итоговой государственной аттестации обучающихся».

2.4. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определенных по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения программ учебных предметов.

2.5. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность - объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность - использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность - разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

2.6. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой учебной дисциплине, преподаваемой в школе на основе УМК.

3.2. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет преподаватель, который преподает данную дисциплину, в соответствии учебным планом по предмету, внеурочной деятельности. Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является председатель Методического объединения.

3.3. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- программе и УМК по соответствующему направлению обучения;
- дополнительным, предпрофильным общеобразовательным программам в соответствии с учебным планом;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

3.4. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы педагогов.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Фонды оценочных средств, включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой программы, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

а) паспорт фонда оценочных средств;

б) эталоны критериального оценивания различных видов оценочных материалов: тестов, творческих работ, нестандартных заданий, наборов проблемных ситуаций, сценариев деловых игр и т.д, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения;

в) комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине;

г) комплект других оценочных материалов, нестандартных заданий, наборов проблемных ситуаций, сценариев деловых игр и т.д, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

4.4. Комплект оценочных средств (далее – КОС) по каждой дисциплине должен соответствовать программе учебного предмета и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4.5. Задания тестовой формы оформляются с учётом следующих требований:

4.5.1. В комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно:

- выбор одного варианта ответа из предложенного множества,
- выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества,
- задания на установление соответствия,
- задание на установление правильной последовательности,
- задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания),
- графическая форма тестового задания;
- задание на классификацию материала.

4.5.2. На каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.5.3. Комплект других оценочных материалов, нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, сценарии деловых игр и т.п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием программы учебных предметов.

4.5.4. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету включают в себя контрольно- измерительные материалы (КИМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения образовательных программ. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.6. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований : текстовый редактор MS Word, формат файла – doc; текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ; в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания; на

каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.7. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда тестовых заданий

5.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств должны проходить согласование на заседаниях МС.

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС), предназначенный для проведения промежуточной итоговой аттестации (переводные экзамены в 8-х, 10-х классах), утверждается директором школы

5.3. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС), предназначенных для текущего контроля по учебным предметам, рассматриваются на заседаниях МО.

5.4. Эталоны критериального оценивания различных видов оценочных материалов обсуждаются на методическом совете и утверждаются директором школы.

5.5. Решение об изменении, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании МО, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания МС.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебным предметам входит в состав комплекта документов ОП.

6.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету хранится в составе учебно-методического комплекса по учебной дисциплине в кабинете преподавателя.

6.3. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебным предметам для осуществления входного, промежуточного и итогового контроля хранится в кабинете организатора мониторинга качества обученности в МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ»

6.3. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебным предметам для итоговой аттестации хранится в кабинете заместителя директора УВР.

6.3. Фонд оценочных средств, реализуемый в школе, является собственностью МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ»

6.4. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся.

6.5. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется учителем в учебную часть.