|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальное учреждение  «Веденский районный отдел образования»  **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **«ДУЦ-ХУТОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  **(МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ»)** |  | Муниципальни учреждени  «Ведана кIоштан дешаран отдел»  **Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени**  **«ДУЦ-ХОТЕРА ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**  **(МБЙУУ «Дуц-Хотера ЙУЙУШ»)** |
| Школьная ул. 1, с. Дуц-Хутор,  Веденский муниципальный район, ЧР, 366338;  тел.: (960) 444-14-19; е-mail: [dutskhutorskaya-sosh@mail.ru](mailto:dutskhutorskaya-sosh@mail.ru); http://www.Duts-khutor.edu95.ru;  ОКПО 61506736; ОГРН 1092034001454;  ИНН/КПП 2003001221/ 200301001 | Школан ур.1, Дуц-Хоте,  Ведана муниципальни кIошт, НР, 366338;  тел.: (960) 444-14-19; е-mail: dutskhutorskaya-sosh@mail.ru; http://www. Duts-khutor.edu95.ru;  ОКПО 61506736; ОГРН1092034001454 ;  ИНН/КПП 2003001221/ 200301001 |
|  |  |  |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДУЦ-ХУТОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОБСУЖДЕНО |  | УТВЕРЖДАЮ |
| педагогическим советом |  | Директор МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ» |
| МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ» |  | Ж.А.Магомадова |
| (протокол от 28.08.2023г №1) |  | Приказ № 160 от 31.08.2023г. |

**Программа**

**школьного историко-краеведческого музея "Истоки"**

**МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ»**

**2023-2024 учебный год**

Составитель: Бушурова А.А.

**Пояснительная записка**

Программа дополнительного образования школьного историко-краеведческого музея «Истоки» МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ» разработана в соответствии:

1. Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФЗ «О МУЗЕЙНОМ ФОНДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУЗЕЯХ В

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ». Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 г. (в ред. Федеральных законов от 10.01.2003 [N 15-ФЗ,](http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/10/25/rabochaya-programma-shkolnyy-muzey) от 22.08.2004 [N 122-ФЗ,](http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/10/25/rabochaya-programma-shkolnyy-muzey) от 26.06.2007 [N 118-ФЗ,](http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/10/25/rabochaya-programma-shkolnyy-muzey) от 23.07.2008 [N 160-ФЗ,](http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/10/25/rabochaya-programma-shkolnyy-muzey) от 08.05.2010 [N 83-ФЗ,](http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/10/25/rabochaya-programma-shkolnyy-muzey) от 23.02.2011 [N 19-ФЗ)](http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/10/25/rabochaya-programma-shkolnyy-muzey)

1. Письма МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЕВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»

Программа предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Программа рассчитана на обучающихся 7-17 лет.

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой Родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций:**

* **ценностно-смысловых**: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
* **общекультурных:** духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;

- **учебно–познавательных**: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;

* **информационных:** владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.
* **коммуникативных:** владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.
* **личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

**Цель и задачи программы**

**Цель:** осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

**Задачи:**

* **образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
* **развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
* **воспитательные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

**Принципы реализации программы:**

* деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;
* принцип обеспечения успешности;
* принцип дифференциации;
* компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

**Педагогические технологии**

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

* метод проекта;
* ученического исследования;
* образовательных путешествий;
* технологии коллективных творческих дел;
* технологии проблемного обучения.

**Ведущие направления деятельности:**

* 1. Организационная и методическая работа.
  2. Поисково-исследовательская работа.
  3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
  4. Экскурсионно-массовая работа.
  5. Учебно-образовательная и воспитательная.
  6. Работа с фондами.
  7. Информационно-технологическая работа.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

* учебном;
* внеклассном;
* социально-проектном.

**Формы работы в школьном музее**

**Учебно - воспитательная работа:**

* практическая работа на местности;

- кружки, экскурсии, походы;

* учебные экскурсии вне музея;

- туристические поездки;

* уроки в музее

- встречи, сборы, собрания;

- экскурсии в музее

- уроки мужества, акции;

- изучение исторических событий.

**-** экскурсии, встречи в музее.

**Ожидаемые результаты программы**

1. Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея.

1. Систематизация работы школьного музея.

1. Получение целостной картины по истории развития района, села, школы и ее традиций.

1. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.

1. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями

1. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные

посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.

1. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории региона, Веденского района и села Дуц-Хутор.

1. Приобщение учащихся к исследовательской работе.

1. Влияние на выбор профессии учащимися.

10.Социализация школьников.

**Нормативно-локальная база деятельности школьного музея**:

* Устав школы;
* Положение о школьном музее;
* Программа развития школы;
* План работы школы на учебный год;
* Программа музея;
* План работы музея на учебный год;

**Документация музея**:

* инвентарная книга;
* журнал регистрации посещений.

**Управление реализацией программы:**

* директор школы;

- руководитель музея;

* совет музея.

**Учебно-тематический план к программе**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п. | Тема |
| 1 | Организационное занятие. Вводный инструктаж. Знакомство с музеем школы. Выбор актива школьного музея. |
| 2 | Уборка помещений музея после летних каникул. Подготовка к новому учебному году. |
| 3 | Составление плана работы. |
| 4 | Ознакомительная экскурсия для младших школьников. |
| 5 | День народного единства (4 ноября). Музейные уроки по возрастным группам. |
| 6 | Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. |
| 7 | День Героев Отечества (9 декабря). Музейные уроки по возрастным группам. |
| 8 | Школьные фотографии прошлых лет. Оформление альбома. |
| 9 | Учёт и описание музейных предметов. Задачи учета и научного описания музейных предметов. Правила хранения и использования документов. Работа с первоисточниками |
| 10 | День защитника Отечества. Из истории. Подготовка к празднику. |
| 11 | Работа экскурсовода. Искусство принимать гостей. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. |
| **12** | «История одной вещи». Беседа. |
| 13 | Военная слава земляков. «Этих дней не смолкнет слава». Экскурсия для детей дошкольной группы. |
| 14 | «Этот День Победы порохом пропах». Подготовка к праздничным мероприятиям. Участие в праздничных мероприятиях. |
| 15 | Составление отчета о работе кружка «Школьный музей» |
| 16 | Подготовка музея к летнему периоду хранения. Уборка помещений и экспонатов. |