

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дуц-Хуторская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

педагогическим советом  
протокол от 11.09.23г.

Утверждено:

Директор МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ»  
Ж.А.Магомадова  
11.09.2023г

# Отчет о результатах самообследования МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ» за 2023 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дуц-Хуторская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Магомадова Жанета Авалиевна
Адрес организации	Чеченская Республика, Веденский район, с.Дуц-Хутор, ул. Школьная , 1
Телефон, факс	8963-703-23-37
Адрес электронной почты	dutskhutorskaya-sosh@mail.ru
Учредитель	Администрация Веденского муниципального района
Дата создания	1989г
Лицензия	серия 20Л02 № 0001033 от 09.04.2016г, выдан МОиН ЧР
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20 А 02 №0000300, регистрационный номер 0968 от 19 октября 2016 г, выдан МОиНЧР

МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ» является некоммерческой организацией, созданной для реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на территории Веденского района Чеченской Республики.

Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляются администрацией Веденского муниципального района самостоятельно и через орган администрации в сфере образования в пределах, установленных федеральными, региональными и муниципальными правовыми актами.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дуц-Хуторская СОШ» открыто 11.10.1989г.

Общеобразовательное учреждение действует на основании

- лицензии серия 20Л02 № 0001033, регистрационный № 2671 от 29.04.2016 г, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики;

- лицензия бессрочная;

- Устава школы;

- свидетельства о государственной аккредитации 20 А 02 №0000300, регистрационный номер 0968 от 19 октября 2016 г , выдан МО и Н ЧР свидетельство действительно по 31 мая 2025 г.

Основным видом деятельности учреждения является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **Оценка образовательной деятельности**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная деятельность на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы. Школа работает по шестидневной учебной неделе во 5-11 классах и по пятидневной учебной неделе в 1-4 классах. Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности:

спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В школе на начало учебного года-45 обучающихся. Выбывших нет.

## **Воспитательная работа**

Система воспитательной работы МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ» в 2023 году осуществлялась в соответствии с со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, согласно которой, приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, Единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, целями которой являются:

- привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей и убеждений, отражающих сущность чеченского менталитета и формирование активной гражданской и личностной позиции молодежи;
- воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития нравственного, глубоко верующего, ответственного, креативного, инициативного и компетентного гражданина России.

Перед педагогами школы в 2023 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
- Совершенствовать систему методической работы.
- Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направления воспитательной деятельности школы:

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- Гражданско-патриотическое;
- Учебно-познавательное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Нравственное;
- Эстетическое;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Для реализации этой цели в воспитательной системе школы используются три уровня общих академических форм организации воспитательной деятельности:

- 1) массовые мероприятия;
- 2) групповые формы воспитательной работы;
- 3) индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа.

Первый уровень - массовые мероприятия

В основе воспитательной работы лежит методика коллективного творческого дела, система общешкольных ключевых дел.

Цель всех общешкольных дел – желание пробудить творчество и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя.

В 2023 году в качестве традиционных мероприятий в школе проводились: «День знаний»-сентябрь; День Чеченской Женщины, концерт ко Дню учителя-октябрь, «Посвящение в первоклассники», День Матери, новогодние праздники-декабрь, «Прощание с букварем»-январь, «День защитника Отечества»-февраль, концерт к Международному женскому дню – март, «Карнавал дружбы» - апрель, «Фестиваль военной песни», «Смотр строя и песни», мероприятие ко Дню Победы, «Последний звонок» – май, мероприятия, посвящённые государственным и муниципальным праздникам (презентации, митинги, торжественные линейки, конкурсы,); выборы в органы ученического самоуправления – Совет Школы, акция «Дети детям», «Поможем зимующим птицам», «Каждой птичке свой домик, участие в субботнике, мероприятия к 78 годовщине со Дня Победы, Дню космонавтики, Дню защиты детей, а также спортивно-массовых мероприятия, акций «Молодёжь за здоровый образ жизни», « Весёлые старты» и др.

Второй уровень - групповые формы воспитательной работы Мероприятия групповых форм воспитательной работы связаны с организацией кружковой

- 1) спортивные мероприятия по волейболу, футболу, баскетболу,
- 2) «Школа безопасности»,

Третий уровень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа

Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

-

разработка индивидуальных проектов развития личности (создание портфолио);

- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, психологических, в сфере науки, искусства и т.п.);

Все эти мероприятия нацелены на формирование нравственно этических ценностей и позволяют совершенствовать общекультурные компетенции предписанные ФГОС, а также становятся неоценимым инструментом подготовки компетентного ученика.

Особое место в воспитательном компоненте школы отводится работе по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, которая проводится в соответствии с Федеральным законом РФ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также нормативных актов регионального и муниципального уровней. В школе разработаны и реализуются «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ», «Положение о Совете профилактики», заседания которого проходят ежеквартально; в системе проводятся родительские собрания на темы «Предупредить-значит спасти!», «Имею право знать!», «Роль семьи в формировании здорового образа жизни». Учащиеся школы активно участвовали в акциях «Молодёжь против наркотиков», «Молодёжь за здоровый образ жизни» и др.

Ведущая идея системы работы педагогического коллектива школы с родителями - сотрудничество и расширение поля позитивного общения с семьей, реализация совместных планов педагогов, родителей и детей. Педагогами школы разработана система мероприятий, способствующих установлению партнерских взаимоотношений с семьями учащихся, что создает более благоприятные условия для творческого развития детей, защиты их прав, решения актуальных проблем воспитания обучающихся в союзе родителей и педагогов. Это участие родителей в разработке программ развития школы, локальных актов по организации образовательного процесса; организация психолого-педагогического просвещения родителей; совместные занятия с детьми (походы, экскурсии, коллективные творческие дела); забота о многодетных и социально незащищенных семьях; совместная оздоровительная работа семьи и школы (дни здоровья, спортивные праздники) и т.д.

## **Востребованность выпускников МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ»**

В 2023 школа реализовала уровень основного общего образования. Количество выпускников – 7 человека. Из них 0 перешли на уровень среднего общего образования, 2 получают среднее профессиональное образование.

### **Функционирование ВСОКО**

Внутренняя система оценки качества образования в школе (ВСОКО) является системой управления качеством образования. Она основана на проектировании, сборе и анализе информации о нескольких параметрах.

Ими являются:

-содержание образования:

-результаты усвоения основной образовательной программы;

-условия реализации основной образовательной программы;

-эффективность компонентов, из которых она состоит, и подпрограмм;

-содержание результатов освоения дополнительных образовательных школьных программ;

-условия реализации данных программ.

Основным направлением внутренней системы оценки качества образования в школе является обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования.

Работа школы в течение 2023 года была ориентирована на достижение генеральной цели: создание единого методического, образовательного пространства и совершенствование педагогического мастерства учителя как средство формирования ключевых компетенций школьников в рамках комплекса МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ».

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства, основными направлениями развития системы оценки качества образования МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ». являются следующие:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы

образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы школы. Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2023 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

о - мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы);

о - состояния преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

о - контроль состояния преподавания в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;

о - мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, Методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

## Предметные показатели:

### Русский язык.

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
5	3	100%	60%
6	6	100%	34%
7	3	100%	70%
11	2	100%	100%

### Математика

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
5	3	100%	60%
6	6	100%	33%
7	3	100%	66%
8	4	100%	37%
9	4	100%	75%
11	2	100%	89%

### Химия

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
9	4	100%	75%
11	2	100%	100%
8	4	100%	30%



## География

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
5	3	100%	50%
6	6	100%	30%
7	3	100%	66%
8	4	100%	40%
9	4	100%	60%
11	8	100%	87%

## Биология

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
5	3	100%	37,7%
6	6	100%	66%
7	3	100%	66%
8	4	100%	80%
9	4	100%	75%
11	2	100%	85%

## История

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
5	3	50%	40%
6	6	100%	66%
7	3	100%	66%
8	4	100%	60%
9	4	100%	75%

## Информатика

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
8	3	100%	34%
9	4	100%	75%
11	2	100%	45%

## Обществознание

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
7	3	100%	60%
9	4	100%	75%
11	8	100%	85%

### **Начальная школа:**

Успеваемость по русскому языку обучающихся 2 класса – 100%

Качество усвоения – 60%

Успеваемость по математике – 100%

Качество усвоения – 66%.

Успеваемость по русскому языку обучающихся 3 класса – 100%

Качество усвоения – 100%

Успеваемость по математике – 50%

Качество усвоения – 100%.

Успеваемость по русскому языку обучающихся 4 класса – 100%

Качество усвоения – 60%

Успеваемость по математике – 100%

Качество усвоения – 65%.

**Целевые показатели функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ»**

Направление	Целевые показатели	результат
Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования	сохранение контингента обучающихся	100%
	выполнение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемых в	100%
	отсутствие обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании (из числа допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации)	-
	Обеспечение учебниками в соответствии с федеральным перечнем	100%
	Соблюдение требований к максимальной нагрузке обучающихся	90%
Обеспечение высокого качества обучения	Количественная успеваемость	100%
	Качественная успеваемость	69%
	Доля обучающихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью	0
	Доля обучающихся, допущенных к ГИА	100%
	Количество обучающихся 9-х классов, получивших аттестаты с отличием	-
	Количество обучающихся 11-х классов, награжденных медалями «За особые успехи в	-
	Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку	<b>Зуч-ся (100%)</b>
	Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике	4уч-ся (100%)
Реализация индивидуальных учебных планов обучающихся	наличие индивидуальных карт занятости во внеурочной деятельности обучающихся	100%

	наличие индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся предпрофильной и профильной подготовки	100%
Соответствие условий требованиям ФГОС общего образования	Обеспеченность учебниками в соответствии с ФГОС	100%
	Наличие модели организации внеурочной	+
	Реализация плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей по мере введения ФГОС	80%
	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию	60%
Реализация профильного обучения	Сохранение и развитие профильного обучения	80%
	Наличие плана, направленного на профессиональную ориентацию обучающихся	+
Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися	наличие призеров и победителей муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, всероссийской	-
	наличие победителей и призеров муниципальных и региональных конкурсов	-
	Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований,	
	• муниципального уровня	-
	• Республиканского уровня	-
	• всероссийского уровня	-
	• международного уровня	-
Информационная открытость	наличие действующего, систематически обновляемого сайта муниципальной образовательной организации и размещенной на нем информации о деятельности образовательной организации в соответствии с	<b><u>dutskhutor.edu95.ru</u></b>
	наличие в открытом доступе материалов о результатах образовательной деятельности ОО	да
Эффективное использование ресурсов	Результаты приемки образовательной организации к началу учебного года	Акт готовности
	Укомплектованность библиотеки ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ОО.	60%

	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в	+
	Наличие кабинетов с интерактивным учебным оборудованием	+
	Количество компьютеров в школе, обеспечивающих образовательную деятельность	34
	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	30
Реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в ОО	наличие в образовательной организации программы наставничества	да
	удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35-и лет от общей численности педагогических работников %	66%
	участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном	-
Развитие кадрового потенциала	Реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников	80%
	диссеминация опыта образовательной деятельности	
Реализация социокультурных проектов взаимодействия с внешней средой	публичная презентация результатов деятельности ОО в СМИ (на основе подтверждающих материалов)	-

## Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

### **- первый уровень управления:**

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общественный совет, Педагогический совет.

Общественный совет школы является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение об общественном совете).

Педагогический совет – постоянно действующий коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о допуске учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации, переходе обучающихся из класса в класс, внедрением в практическую деятельность работников учреждения достижений педагогической науки положительных результатов педагогического опыта. (Положение о педагогическом совете)

– **второй уровень управления** представлен заместителями директора образовательной организации.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы, хозяйственной части, безопасности образовательного процесса и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

### **– третий уровень управления:**

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению образовательной деятельности, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

### **– четвертый уровень управления:**

Здесь органами управления являются родительские комитеты классов. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## Оценка кадрового состава

### СВЕДЕНИЯ

#### О ПЕДРАБОТНИКАХ МБОУ «Дуң-Хуторская СОШ» на 2023/2024 учебный год

№	Фамилия Имя Отчество	Должн.
1	Магомадова Жанета Авалиевна	Учитель
2	Умалатова Хедижат Адиевна	Учитель Зам.УВР
3	Бушурова Ами Абдулмуталиповна	Учитель Зам ВР
4	Хаджимурадов Асвад Зукуевич	Пред. ПК
5	Ягаева Петимат Ахмедовна	Учитель
6	Шамилева Таснима Сайд-Хамзотовна	Учитель
7	Сайдулаева Элиза Абдул-Хамитовна	Учитель
8	Дажаева Мадина Хаважиевна	Психолог
9	Джамалханов Шамиль Умарович	Зам по ИКТ Учитель
10	Тухтулова Лариса Исмаиловна	Учитель
11	Абдурахманова Макка Амадиевна	Учитель Делопроизводитель 0,5
12	Аддиев Иса Алаудинович	Учитель
13	Аддуева Табарик Саламбековна	Учитель
14	Хаджимурадов Сайд-Ахмед Абухамидович	Пед.ДНВ
15	Хагуева Таус Аптиева	И.о.ДиректорУчитель ОБЖ 0,5
16	Янарсаева Разет Вахидовна	Учитель
17	Сайхдхасаева Хава Абубакаровна	Учитель



ФИО	Программа
Тухтулова Хадиджат Хароновна	Реализация и требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. -36ч. 2023г.
Тухтулова Лариса Исмаиловна	Реализация и требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. -36ч. 2023г.
Дажаева Медина Хаважиевна	Реализация и требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. -36ч. 2023г.
Янарсаева Разет Вахидовна	Реализация и требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. -36ч. 2023г.
Джамалханов Шамиль Умарович	Реализация и требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. -36ч. 2023г.
Ягаева Петимат Ахмедовна	Реализация и требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. -36ч. 2022г.

Умалатова Хедижат Адиевна	Реализация и требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. -36ч. 2022г.
Адуева Табарик Саламбековна	Реализация и требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. -36ч. 2023г.
Бушурова Ами Абдулмуталиповна	Реализация и требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. -36ч. 2023г.
Аддиев Иса Алаудинович.	Реализация и требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. -36ч. 2023г.
Сайдулаева Элиза Абдул-Хамитовна	Реализация и требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. -36ч. 2023г.
Сайдхасаева Хава Абубуакровна	Реализация и требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. -36ч. 2023г.
Янарсаева Разет Вахитовна	Реализация и требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. -36ч. 2022г.

Вывод: МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ» укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Объём библиотечного фонда составляет 2482 экземпляров учебной, учебно-методической и научной литературы. Также имеются электронные материалы на носителях DVD. Количество подписных периодических изданий - 11 наименований. МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ» располагает необходимым количеством литературы. Библиотечный фонд ежегодно пополняется художественной, методической, учебной литературой.

### **Оценка материально-технической базы**

МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ» располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение основных видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

Школа имеет:

- кабинеты для начальной школы;
- предметные кабинеты для обучающихся основной и старшей школы;
- 8 интерактивных досок, 34 компьютера
- спортивную площадку,

В кабинетах начальных классов есть компьютеры. Это позволяет активным образом использовать интерактивные технологии в учебном

процессе, как в основной, так и в старшей школе, а также осуществлять администрирование школы и мониторинг качества образования на основе информационной базы данных, охватывающей все направления деятельности организации контроля посещаемости и безопасности. Такое техническое и информационно-методическое оснащение школы, позволит использовать современные цифровые технологии при реализации образовательных программ и в системе воспитательной работы.

### **Анализ показателей деятельности организации**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	-
– регионального уровня		-
– федерального уровня		-
– международного уровня	-	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10%
– с высшей		5%
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		30%
– больше 30 лет		11%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		34%
– от 55 лет		16%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	85%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	человек (процент)	95%

применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8 кв.м.