

**Информационная карта о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников в МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ»**

№	Показатели	Значение
<b>1</b>	<b>Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников</b>	<b>педагогических</b>
1.1	Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов в школе: - ЦНППМ "Учитель будущего"; - ИРО; - иные организации; - ОО	10/17  0 17/17  0/17
1.2.	Количество индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов: - ЦНППМ «Учитель будущего»; - ОО	1  0 0
1.3.	Количество адресных рекомендаций педагогам по итогам диагностики профессиональных дефицитов	10
<b>2</b>	<b>Осуществление организационно-методического сопровождения педагогических работников</b>	<b>сопровождения</b>
2.1.	Количество методических, творческих и проблемных групп в ОО (закреплены приказом)	1
2.2	Количество педагогов: руководителей РМО, членов муниципальных советов, творческих групп	0
2.3	Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных методических объединений (приказы, распоряжения, рекомендации, программы по результатам анализа деятельности школьных методических объединений и др)	Программа по результатам анализа деятельности Школьного методического объединения на 2022-2023 учебный год.

2.4.	Количество мероприятий по представлению результатов реализации индивидуальных траекторий профессионального развития и формированию рекомендаций по дальнейшему профессиональному	2
------	--	---

	развитию	
2.5.	Количество педагогов, сопровождаемых наставниками	3
2.5.1	- из них педагогов со стажем до 3 лет	3
2.6.	Количество наставнических пар по проф. развитию педагогов	3
2.6.1	Количество наставников (тьюторов)	3
2.6.2	Количество индивидуальных планов наставничества (педагог-педагог)	3
2.7.	Количество организованных мероприятий с совместным участием наставнических пар (бинарные уроки, кл. часы, внеурочные занятия)	6
2.8.	Участие педагогических работников в конкурсном движении:	
	- муниципального уровня; -	0
	регионального уровня;	0
	- Всероссийского уровня.	0
2.8.1	Из них (п.2.8): -	
	молодых педагогов;	0
	- наставников	0
2.9.	Участие педагогических работников в представлении опыта на:	
	- муниципальном уровне; - региональном	0
	уровне;	0
	- всероссийском уровне.	0
2.10	Количество тьюторов, экспертов регионального уровня	0
2.11.	Количество педагогов, включенных в региональные сетевые сообщества, от общего числа педагогов	0
2.12.	Количество молодых педагогов – участников региональной Ассоциации молодых педагогов	0
2.13.	Наличие педагогов, имеющих методические разработки, тиражируемые на уровне:	
	- муниципалитета,	0
	- региона,	0
	- РФ	0

2.14	Количество педагогов, систематически публикующих материалы, на персональных сайтах (страницах)	2
2.15	Наличие мероприятий методической направленности, проведенных для педагогов муниципалитета, региона	0
2.16.	Количество педагогических работников, участвующих в проведении стажировок и мастер-классов для педагогических работников	0
2.17.	Наличие решений методических объединений по результатам реализации основных образовательных программ (образовательным результатам)	Да
2.18	Количество педагогов, участвующих в сетевых проектах региона	0
<b>3.</b>	<b>Повышение квалификации педагогических работников</b>	
3.1.	Количество педагогов, обучившихся по программам профессиональной переподготовки педагогической направленности	0
3.2.	Количество педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам: - внесенным в Федеральный реестр ДППО; - ИРО; - Академия Минпросвещения; - ЦНППМ «Учитель будущего»	- 17 0