

Муниципальное учреждение
«Веденский районный отдел образования»

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«ДУЦ-ХУТОРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»

(МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ»)

Школьная ул. 1, с. Дуц-Хутор,
Веденский муниципальный район, ЧР, 366338;
тел.: (960) 444-14-19; e-mail: dutskhutorskaya-sosh@mail.ru; <http://www.Duts-khutor.edu95.ru>;
ОКПО 61506736; ОГРН 1092034001454;
ИНН/КПП 2003001221/ 200301001

Муниципальни учреждение
«Ведана клоштан дешаран отдел»

Муниципальни бюджетни
йукъарадешаран учреждение
«ДУЦ-ХОТЕРА ЙУКЪБЕРА
ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Дуц-Хотера ЙУЙУШ»)

Школан ур. 1, Дуц-Хоте,
Ведана муниципальни клоштг, НР, 366338;
тел.: (960) 444-14-19; e-mail: dutskhutorskaya-sosh@mail.ru; <http://www.Duts-khutor.edu95.ru>;
ОКПО 61506736; ОГРН1092034001454 ;
ИНН/КПП 2003001221/ 200301001

Аналитическая справка
по итогам посещенных уроков учителей
06.02.2023-10.02.2023

В результате мониторинга деятельности МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ» на предмет комплексного изучения качества образовательной деятельности, разработки и принятия документов, санитарного и материально-технического состояния, кадрового потенциала, исполнения протокольных поручений всех уровней и учебно-воспитательного процесса, проведенного в соответствии с приказом Отдела образования Веденского муниципального района от 12.01.2023 года № 27 «О проведении мониторинга» были выявлены нарушения (справка от 27.01.2023г.).

В ходе устранения замечаний по состоянию учебных предметов проанализированы уроки преподавателей, уроки которых были посещены в период мониторинга:

- 1) Джамалханов Ш.У. (математика);
- 2) Тухтулова Л.И. (русский язык);
- 3) Магомадова Ж.А.. (музыка);
- 4) Аддиев И.А. (физическая культура).

Цель: Состояние преподавания предмета

Методы проверки: наблюдение, знакомство с классной документацией, посещение уроков, собеседование с учителями.

Анализ рабочих программ, поурочного планирования показал, что данные документы составляются педагогами в соответствии с требованиями, темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию.

В ходе проверки установлено, что учителя приняли на заметку все замечания, сделанные во время мониторинга, стараются проводить уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применять разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся.

Требования, предъявляемые к учащимся педагогами, не всегда едины.

На уроках проводятся физминутки.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися.

На уроках Джамалханов Ш.У., Тухтулова Л.И. используют красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации). Эти учителя стараются использовать индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников. На уроках Джамалханов Ш.У. по отношению к слабоуспевающим обучающимся применяется дифференцированный подход (карточки с заданиями, упрощённые задания). Содержание уроков частично соответствует требованиям ФГОС. В речи учителей наблюдаются речевые недочеты.

Урок Магомадова Ж.А. показал, что учитель не совсем владеет методикой преподавания. Однако учитель старается проводить уроки с учетом требований ФГОС. Поурочные планы учителя не всегда грамотно отражают содержание учебного материала.

Более грамотно был подготовлен урок физической культуры Аддиев И.А. Дети показали хорошую физическую подготовку. Учитель демонстрирует детям выполнение каждого упражнения, чётко и ясно даёт инструкции. В начале урока поведён инструктаж по технике безопасности. Все учащиеся в одинаковой спортивной форме.

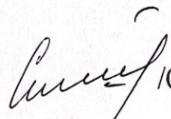
Рекомендации:

- 1) Учителям проводить уроки в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных педагогических технологий, с использованием различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.
- 2) Рационально использовать оборудование кабинета.
- 3) Планировать и организовывать работу на уроке с учетом здоровьесберегающих технологий.
- 4) Организовать и систематизировать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- 5) Грамотно формулировать цели и задачи урока, которые обязательно должны быть достигнуты к концу урока.

- 6) Работать над формированием навыков контроля и самоконтроля обучающихся.
- 7) Повышать уровень владения методами диагностического и формирующего оценивания.
- 8) Чаще посещать уроки более опытных педагогов.
- 9) Систематически заниматься самообразованием.

10.02.2023г.

Заместитель директора по УВР

 /Сайдулаева Э.А.-Х./

Со справкой ознакомлены:

Магомадова Ж.А

Аддиев И.А..

Джамалханов Ш.У..

Тухтулова Л.И.

