

Муниципальное учреждение
«Веденский районный отдел образования»
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«ДУЦ-ХУТОРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»
(МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ»)

Школьная ул. 1, с. Дуц-Хутор,
Веденский муниципальный район, ЧР, 366338;
тел.: (960) 444-14-19; e-mail: dutskhutorskaya-sosh@mail.ru; <http://www.Duts-khutor.edu95.ru>;
ОКПО 61506736; ОГРН 1092034001454;
ИНН/КПП 2003001221/ 200301001

Муниципальни учреждение
«Ведана Кюштан дешаран отдел»
Муниципальни бюджетни
йукъарадешаран учреждение
«ДУЦ-ХОТЕРА ЙУКЪБЕРА
ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Дуц-Хотера ЙУЙУШ»)

Школан ур.1, Дуц-Хоте,
Ведана муниципальни Кюшт, НР, 366338;
тел.: (960) 444-14-19; e-mail: dutskhutorskaya-sosh@mail.ru; <http://www.Duts-khutor.edu95.ru>;
ОКПО 61506736; ОГРН1092034001454 ;
ИНН/КПП 2003001221/ 200301001

ПРОТОКОЛ 29.10.2022г.

с.Дуц-Хутор

внеочередного заседания МС

Председательствующий – Сайдулаева Э.А-Х.

Секретарь – Абдурахманова М. А.

Присутствовали: 10 человек (список прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Определение профессиональных дефицитов педагогов МБОУ « Дуц-Хуторская СОШ »

СЛУШАЛИ: Сайдулаеву Э.А-Х. – завуча школы.

Оценка и развитие профессиональной компетентности учителя на разных этапах его профессиональной карьеры является важным направлением государственной политики в области образования, так и политики школы. Профессиональная компетентность педагога – это качество его профессиональных действий, обеспечивающих адекватное и эффективное решение профессионально значимых задач. Профессиональные проблемы при разрешении конкретной педагогической ситуации принято называть профессиональными затруднениям (дефицитами) педагога. Профессиональные затруднения – своеобразный индикатор «белых пятен» в арсенале профессиональных компетенций педагога.

Для решения задачи получения нужной информации о профессиональных затруднениях педагога в МБОУ « Дуц-Хуторская СОШ» сложилась система мониторинга профессионального роста педагогов. Технология проведения мониторинга выявления профессиональных затруднения педагогов включает следующие стадии: определение цели мониторинга и задач; определение объектов мониторинга; отбор критериев и показателей эффективности состояния объекта; сбор информации; активация механизма

реагирования на полученную информацию; реализация разработанной модели методического сопровождения на основе диагностики; цикл движения информационного потока.

ВЫСТУПИЛИ:

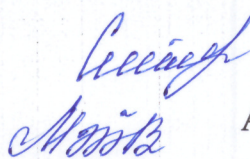
Шамилева Т.С-Х. - руководитель МО учителей начальных классов – Мониторинг профессиональных затруднений педагогов осуществляется по следующей схеме: диагностика, результат, корректировка, прогнозирование. Методы сбора и обработки информации: опрос, самодиагностика и самооценка, оценка экспертной комиссии, наблюдение (через посещение уроков, внеурочных занятий, воспитательных мероприятий), анализ документации, анкетирование участников образовательных отношений. В рамках данной системы в мониторинге участвуют 25 педагогов МБОУ « Дуц-Хуторская СОШ».

Тухтулова Х.Х. – руководитель МО учителей гуманитарного цикла
Общая цель мониторинга - повышение качества образования в МБОУ « Дуц-Хуторская СОШ». Конкретная цель – создание мониторинга профессиональных затруднений педагогов, обеспечивающего реализацию индивидуализированной модели непрерывного повышения квалификации. По итогу мониторинговых исследований были сделаны следующие выводы и приняты соответствующие управленческие решения.

РЕШИЛИ:

1. Организовать деятельность ШМО по преодолению профессиональных дефицитов с помощью проведения комплекса психолого-педагогических и методических мероприятий, таких как мастер-классы, открытый микрофон, тренинг, педагогическая мастерская и другие.
2. Продолжить деятельность по реализации проекта «Наставничество».
3. Активировать работу по методическому сопровождению педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.
4. Продолжить работу по усилению мотивации педагогов к участию в профессиональных курсах.

Председательствующий
Секретарь



Сайдулаева Э.А-Х.
Абдурахманова М.А.